



সিলেবাস



বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস

সিলেবাস

বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস

সিলেবাস

তৃতীয় প্রকাশ

জুলাই ২০২২

প্রকাশনায়

বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস

কেন্দ্রীয় কার্যালয়: ২/২, পুরানা পল্টন, ঢাকা-১০০০।

ফোন: ০১৭১১-৩১৮৩২৭

মূল্য: ১২.০০ (বারো) টাকা মাত্র

Website: www.chhatra-majlis.org.bd

Syllabus

Published by Bangladesh Islami Chhatra Majlis

Central Office: 2/2, Purana Paltan, Dhaka-1000.

Phone: 01711-318327,

Price: 12.00 Only

ভূমিকা

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম

পড় তোমার প্রভুর নামে, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন-মহানবী সা. এর উপর অবতীর্ণ পবিত্র আল-কোরআনের প্রথম আয়াতটি প্রমাণ করে জ্ঞানার্জনের অপরিহার্যতার গভীরতা কতটুকু। এভাবে পবিত্র আল-কুরআনের বিভিন্ন আয়াত, মহানবী সা. এর মুখ নিঃসৃত হাদীস এবং সাহাবায়ে কেরামের কর্মবহুল জীবনের বিভিন্ন অধ্যায় পর্যালোচনা করলে জ্ঞানার্জন ও চরিত্র গঠনের প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন করা যায়।

বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস একটি আদর্শবাদী আন্দোলন। প্রচলিত ছাত্র রাজনীতির বাইরে আদর্শ ও কর্মসূচীর সজীবতায় উদ্দীপ্ত এ সংগঠনের সকল প্রয়াস আল্লাহর সন্তোষ অর্জনের উদ্দেশ্যে নিবেদিত। প্রচলিত জাহেলী ও তাগুতী সমাজ ব্যবস্থা ভেঙ্গে চুরে আল-কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে একটি নবতর সমাজ বিনির্মাণ এর মৌল লক্ষ্য। এ লক্ষ্য অর্জন সুকঠিন হলেও অসম্ভব নয়। এজন্য প্রয়োজন পবিত্র কুরআনের পরিভাষায় সুদৃঢ় ঈমান ও আমলে সালিহার অধিকারী “একদল মানুষ।” ছাত্র মজলিসের সকল প্রচেষ্টা কুরআনে বর্ণিত গুণাবলীর অধিকারী “একদল মানুষ” তৈরীর জন্য সদা তৎপর। আমাদের প্রচলিত রাষ্ট্রীয় পৃষ্ঠপোষকতায় গড়ে ওঠা শিক্ষা ব্যবস্থা সে কাঙ্ক্ষিত মানুষ তৈরীতে চরমভাবে ব্যর্থ। ত্রি-ধারায় বিভক্ত শিক্ষা ব্যবস্থার ফলে চিন্তা-চেতনা, আকিদা-বিশ্বাস ও মূল্যবোধে অভিন্ন একটি জাতির মধ্যে অনৈক্য সৃষ্টি হচ্ছে; কাম্যমানের ঐক্য ও সংহতি গড়ে উঠছে না; বরং দূরত্ব, হিংসা-বিদ্বেষ বেড়েই চলেছে। এ অবস্থার আশু পরিবর্তন প্রয়োজন।

বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস একটি স্বতন্ত্র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। এ প্রতিষ্ঠান বিভক্ত ছাত্র সমাজকে চিন্তা-চেতনা, বিশ্বাস ও সংস্কৃতিতে একীভূত করে ঐক্যের ভিত রচনা করতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। এ লক্ষ্য প্রণয়ন করা হয়েছে একটি যুগোপযোগী সিলেবাস। এ সিলেবাসকে একবিংশ শতাব্দীর চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার উপযুক্ত করে প্রণয়ন করার চেষ্টা করা হয়েছে। আল-কুরআনের নির্ভরযোগ্য তাফসীর গ্রন্থসমূহ, হাদীসের বিভিন্ন মৌলিক গ্রন্থ সহ

সমসাময়িক নির্ভরযোগ্য ইসলামী সাহিত্য এবং অন্যান্য প্রয়োজনীয় বিষয়াদি এর অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

সংগঠনের জনশক্তির স্তর বিবেচনা করে সিলেবাসকে চারটি স্তরে সাজানো হয়েছে। স্তরগুলো হচ্ছে: প্রথম স্তর, দ্বিতীয় স্তর, তৃতীয় স্তর ও উচ্চতর স্তর। প্রথম স্তরের সিলেবাস সংগঠনের প্রাথমিক সদস্য ও কর্মীদের জন্য, দ্বিতীয় স্তরের সিলেবাস সহযোগী সদস্যদের জন্য, তৃতীয় স্তরের সিলেবাস সদস্যদের জন্য প্রযোজ্য। উচ্চতর সিলেবাস মূলত: গবেষণামূলক। প্রথম তিনটি স্তরের সিলেবাস সম্পন্ন হওয়ার পর গবেষণাধর্মী ও তুলনামূলক অধ্যয়নের জন্য উক্ত সিলেবাস প্রণয়ন করা হয়েছে। বিভিন্ন স্তরের জনশক্তি যাতে দ্রুত এবং ধারাবাহিকভাবে এ সিলেবাস সম্পন্ন করতে পারে সেজন্য কর্মশালা, শিক্ষা সভা, সামষ্টিক অধ্যয়ন, প্রশিক্ষণ চক্র, জিকির মাহফিল, শবুজারী ও পারস্পরিক যোগাযোগকে মাধ্যম হিসেবে গ্রহণ করতে হবে। বাজারে যে সব নির্ভরযোগ্য সাহিত্য পাওয়া যায় সে সব বই সিলেবাসে রাখার চেষ্টা করা হয়েছে। কিছু কিছু বই দুম্প্রাপ্য রয়েছে। তারপরও প্রয়োজনকে সামনে রেখে সে সব বইও অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। মূলত সিলেবাসকে ধারাবাহিকভাবে অনুসরণ করার মাধ্যমেই কাঙ্ক্ষিত সাফল্য অর্জন করা যেতে পারে। আল্লাহ আমাদেরকে তাঁর মনোনীত ইসলামকে পরিপূর্ণভাবে জানার ও বুঝার তৌফিক দিন। আমিন।

প্রথম স্তর

- (ক) প্রথম স্তরের সিলেবাস প্রাথমিক সদস্য ও কর্মীদের জন্য প্রযোজ্য
- (খ) বিভাগ ভিত্তিক/জেলা ভিত্তিক বছরে ৪টি পরীক্ষার ব্যবস্থা থাকবে
- (গ) এ স্তরের সিলেবাস দ্রুত সম্পন্ন করার জন্য শাখাসমূহ দিনব্যাপী শিক্ষা সভার ব্যবস্থা করবে
- (ঘ) তেলাওয়াত সহীহ করার জন্য বিভিন্ন পদ্ধতিতে জনশক্তি ঠিক করে দেয়া

আল-কুরআন

- সহীহ কুরআন তিলাওয়াত শিক্ষা
- বিশুদ্ধ তিলাওয়াত ও অনুবাদসহ মুখস্তকরণ। সুরা ফাতিহা-সুরা ফিল

পাঠ্য বই

১. এসো কুরআন পড়ি - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় শাখা কর্তৃক প্রকাশিত

সহায়ক গ্রন্থ

১. তালিমুল কুরআন - আলী আকবর সিদ্দিকী রহ.

অধ্যয়ন

ধারাবাহিক অধ্যয়ন: সুরা-বাকারা, আল ইমরান ও আমপারা

তাকসীর গ্রন্থ

মা'আরেফুল কুরআন - মুফতি মুহাম্মদ শফী রহ.

আল হাদীস

হাদিসের সংজ্ঞা, প্রকারভেদ, সংরক্ষণ ও সংকলনের পদ্ধতি

অধ্যয়ন

১. মেশকাত শরীফের ভূমিকা - মাওলানা নূর মুহাম্মদ আজমী অনূদিত
 ২. মেশকাত শরীফ ১ম খণ্ড - ঐ
 ৩. রাহে আমল ১খণ্ড - আল্লামা জলিল আহসান নদভী
- ঈমান, দাওয়াত, সংগঠন, প্রশিক্ষণ ও আন্দোলন সংক্রান্ত ১০টি হাদীস মুখস্তকরণ

আল-ফিক্‌হ

- তাহরাত ও সালাত বিষয়ক অধ্যয়ন
- দৈনন্দিন ব্যবহার্য মাসনুন দোয়া শিক্ষা
- কিতাবুস সালাত (নামায অধ্যায়)
- কিতাবুয যাকাত (যাকাত অধ্যায়)

পাঠ্যবই

১. কুদুরী-তাহরাত ও সালাত অধ্যায় (০৩-১০৭) পৃষ্ঠা, দারসে কুদুরী দ্রঃ
২. আদইয়ায়ে মাসনুনাহ

সহায়ক গ্রন্থ

১. বেহেস্তী জেওর

ইসলামী সাহিত্য

অধ্যয়নের বিষয়

◆ ঈমান ও ইসলাম ◆ ইসলামী আন্দোলন ◆ সংগঠন

ঈমান ও ইসলাম

- ◆ ঈমানের সংজ্ঞা, ঈমানের তাৎপর্য ও দাবী
- ◆ ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান
- ◆ মুসলমান, কাফের, মুনাফিক ও ফাসিকের পার্থক্য

পাঠ নির্দেশনা

এ বিষয় সংক্রান্ত আল-কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত মুখস্ত ও অধ্যয়ন করা:

- | | |
|---|-----------------------------|
| ◆ সূরা আসর | ◆ সূরা আল ইমরান: ১৬-১৯, ৮৫, |
| ◆ সূরা ইখলাস | ১০২ ও ১১৯ |
| ◆ সূরা কাফিরুন | ◆ সূরা আনফাল: ২ |
| ◆ সূরা বাক্বারার ১ম রুকু | ◆ সূরা হজ্জ্ব: ৩৫ |
| ◆ সূরা বাক্বারা: ৮৫, ১৩২, ১৭৭ ও | ◆ সূর মুমিনুন: ১-১১ |
| ২০৮ | ◆ সূর ফুরকান: ৬৩-৬৮, ৭২, ৭৪ |
| ◆ সূরা মায়িদা: ৩ | ◆ সূর মা'আরিজ: ২৩-৩৫ |
| ◆ সূরা শুআ'রা: ১৩, ৩৬-৩৮ | ◆ সূর ছফ: ৯ |
| ◆ সূরা তাওবা: ১১১, ১১২ | ◆ সূর রুম: ৩০, ৩১ |
| ◆ সূরা রা'আদ: ২২, ২৮ | ◆ সূরা যুমার: ২২ |
| | ◆ সূরা লোকমান: ১৭-১৯ |
| ◆ এ বিষয় সংক্রান্ত হাদিসসমূহ অধ্যয়ন করা | |

পাঠ্য বই

১. আল্লাহর পরিচয়- মাওলানা শামছুল হক ফরিদপুরী রহ.
২. সোনালী পথ ড. আহমদ আবদুল কাদের
৩. মৃত্যুর অন্তরালে মাওলানা আবুল কালাম আজাদ
৪. কালেমায়ে তাইয়িবা হ মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৫. ঈমানের তাৎপর্য ও দাবী মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৬. ইসলামের পূর্ণাঙ্গ রূপ সদরুদ্দীন ইসলামী
৭. আল-কুরআনের আলোকে মুমিন জীবনের বৈশিষ্ট্য অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম

সহায়ক গ্রন্থ

১. তাওহীদের তত্ত্বকথা - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
২. দ্বীন ইসলামের বৈশিষ্ট্য - শহীদ আবদুল কাদির আওদাহ
৩. ঈমানের পথ রক্তে রাঙা - ড. আহমদ আবদুল কাদের

৪. হাকিকতে তাওহীদ - ইসমাঈল হোসেন সিরাজী

□ আলোচনা তৈরী ১টি “ঈমানের তাৎপর্য ও দাবী”

ইসলামী আন্দোলন

সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য, লক্ষ্য, গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও এর কুরআনী পরিভাষাসমূহ

□ ইসলামী আন্দোলনের কর্মীদের বৈশিষ্ট্য, পারস্পরিক সম্পর্ক

□ মুসলিম জাতির দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের উপায়

পাঠ নির্দেশনা

এ বিষয় সংক্রান্ত আল কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত মুখস্ত ও অধ্যয়ন করা:

◆ সূরা সফ

◆ সূরা বাক্বারা: ১৯৩, ২১৬,

◆ সূরা আল ইমরান: ১৪২, ১৫৭, ১৫৮, ১৬৯, ১৭০, ১৭১ ও ২০০

◆ সূরা নিসা: ৭৫, ৭৬ ও ৯০

◆ সূরা মায়িদা: ৫৬

◆ সূরা তাওবা: ১৩, ১৬, ৩৯, ৪৫, ৪৬, ৫৩, ৬০, ৬৫ ও ৬৬

◆ সূরা নূর: ৫৫

◆ সূরা রা'আদ: ১১

◆ এ বিষয় সংক্রান্ত হাদিসসমূহ অধ্যয়ন করা

পাঠ্যবই

১. বুখারী শরীফ (৩য় খণ্ড), কিতাবুল জিহাদ - শায়খুল হাদীস আল্লামা আজিজুল হক রহ. অনুদিত
২. জিহাদের ফজিলত - মাওলানা শামছুল হক ফরিদপুরী রহ.
৩. ইসলামী আন্দোলন - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৪. আদর্শ কর্মী - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৫. রাসূলুল্লাহর বিপ্লবী জীবন - আবু সলীম মু. আবদুল হাই

সহায়ক গ্রন্থ

১. জিহাদ কি ও কেন? - ড. আহমদ আবদুল কাদের
২. ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার আন্দোলন অপরিহার্য কেন? - ড. আহমদ আবদুল কাদের।
৩. সত্য সুন্দর বিপ্লব তারুণ্য - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৪. সাহাবা চরিত - মাওলানা যাকারিয়া রহ.
৫. স্মরণকালের মরণজয়ী - ড. আ.ফ.ম. আবুবকর সিদ্দিক

□ আলোচনা তৈরী “জিহাদ ফি সাবিলিল্লাহ ঈমানের অপরিহার্য দাবী”

সংগঠন

- ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে সংগঠনের গুরুত্ব
- ইসলামী ছাত্র মজলিসের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, মৌল কর্মনীতি ও কর্মসূচী
- কর্মসূচী বাস্তবায়ন ও কার্যক্রম সম্পর্কে জানা
- সাংগঠনিক কাঠামো, সাংগঠনিক স্তর

পাঠ্যবই

১. একটি সংক্ষিপ্ত পরিচিতি - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী
২. আমাদের দাওয়াত - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী
৩. কার্যপ্রণালী - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী
৪. সংবিধান - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী
৫. বাংলাদেশ ছাত্র আন্দোলন: ইসলামী ছাত্র মজলিস - আবদুল কাদের সালেহ

□ আলোচনা তৈরী “ইসলামী ছাত্র মজলিস একটি স্বতন্ত্র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান।

দ্বিতীয় স্তর

- (ক) এ স্তরের সিলেবাস সহযোগী সদস্যদের জন্য প্রযোজ্য
(খ) শাখাসমূহ বছরে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পরীক্ষার ব্যবস্থা করবে
(গ) এ স্তরের সিলেবাস দ্রুত সম্পন্ন করার জন্য শাখাসমূহ দিনব্যাপী শিক্ষাসভা ও প্রশিক্ষণ চক্রের ব্যবস্থা করবে।

আল-কুরআন

- (ক) সহীহ কুরআন তিলাওয়াত শিক্ষা

পাঠ্যবই

১. নূরানী পদ্ধতিতে কুরআন শিক্ষা মাওলানা কুরী বেলায়েত হুসাইন

- (খ) মুখস্তকরণ

- ☐ সূরা হুমায়হ থেকে সূরা ত্বীন পর্যন্ত
- ☐ আয়াতুল কুরসী, সূরা হাশরের শেষ তিন আয়াত, সূরা বাকারার শেষ রুকু
- ☐ ঈমান, আখেরাত, তাক্বওয়া, জিহাদ, মুমিনের গুণাবলী, দাওয়াত, সংগঠন, প্রশিক্ষণ ও আন্দোলন সংক্রান্ত আয়াতসমূহ।

- (গ) অধ্যয়ন

- ☐ ওহীর সংজ্ঞা, প্রকারভেদ, প্রক্রিয়া ও অবতরণের পদ্ধতি
- ☐ আল-কুরআন কি ও কেন? এর পরিচয় কি?
- ☐ সূরা ও আয়াত এর প্রকারভেদ
- ☐ সূরা নিসা থেকে বনি ইসরাঈল পর্যন্ত ধারাবাহিক অধ্যয়ন করা

পাঠ্যবই

১. মা'আরেফুল কুরআনের ভূমিকা - মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ.

- | | |
|----------------------------|---|
| ২. কুরআন ব্যাখ্যার মূলনীতি | - শাহ ওয়ালী উল্লাহ মুহাদ্দিসে দেহলভী রহ. |
| ৩. কুরআন বোঝার উপায় | - ওসমান গণি অনূদিত |
| ৪. আল-কুরআন পরিচিতি | - ড. মুস্তাফিজুর রহমান |
| ৫. কুরআন সংকলনের ইতিহাস | - মুফতি মুহাম্মদ ওবায়দুল্লাহ |

তাফসীর গ্রন্থ

১. তাফসীরে মা'আরেফুল কুরআন মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ.

সহায়ক তাফসীর গ্রন্থ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ১. তাফসীর ফি-যিলালিল কুরআন | - সাইয়েদ কুতুব শহীদ রহ. |
| ২. তাফসীরে বায়হাকী | |
| ৩. তাফসীরে ইবনে কাসীর | |

আল-হাদীস

(ক) মুখস্তকরণ-৪০টি হাদীস

বিষয়- ঈমান, ইসলাম তাকওয়া, ইলম, জিহাদ, আখেরাত, সংগঠন, আনুগত্য, দাওয়াত ও সালাত

(খ) অধ্যয়ন

- ☐ হাদীসের বিভিন্ন পরিভাষা সংক্রান্ত জ্ঞান
- ☐ হাদীসের শ্রেণি বিভাগ
- ☐ সনদ, মতন, রাবী, রেওয়ায়েত, দিরাওয়েত, সিহাহ সিভাহ, সহীহ, জামে, সুনান, মুয়াত্তা

পাঠ্যবই

১. মেশকাত শরীফ ধারাবাহিক (২য়, ৩য় ও ৪র্থ খণ্ড) - মাওলানা নূর মুহাম্মদ আজমী অনূদিত।
২. হাদীসের তত্ত্ব ও ইতিহাস - মাওলানা নূর মুহাম্মদ আজমী

৩. মেশকাত শরীফ ১ম খণ্ডের ভূমিকা - ঐ

সহায়ক গ্রন্থ

১. রাহে আমল ২য় খণ্ড আল্লামা জলীল আহসান নদভী
২. হাদীস শরীফ মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ.
৩. মা'আরেফুল হাদীস মাওলানা মনজুর নুমানী রহ.

আল-ফিকহ

- ☐ কিতাবুস সাওম - রোজা অধ্যায়)
- ☐ কিতাবুল হজ্জ - (হজ্জ অধ্যায়)
- ☐ কিতাবুল বুয়ু - (ক্রয়-বিক্রয় অধ্যায়)
- ☐ কিতাবুর রেহেন - (বন্ধক অধ্যায়)
- ☐ ইমাম আবু হানিফা রহ. এর জীবনী

পাঠ্যবই

১. কুদুরী ধারাবাহিক অধ্যয়ন (১০৮-২১৮ পৃষ্ঠা, দারসে কুদুরী দ্রঃ)
২. ব্যবসা-বাণিজ্য: ফাযায়েল ও মাসায়েল (১ম খণ্ড) মুফতী তাকী উসমানী

সহায়ক গ্রন্থ

১. বেহেস্তী জেওর
২. নির্বাচিত ফতওয়া ও মাসায়েল - মাওলানা মুফতী শফিকুর রহমান

ইসলামী সাহিত্য

অধ্যয়নের বিষয়

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ দাওয়াত | ☐ ইসলামী অর্থনীতির প্রাথমিক |
| ☐ সংগঠন | ধারণা |
| ☐ তায়কিয়্যাহ | ☐ মাসআলা-মাসায়েল |
| ☐ আখেরাত | ☐ মোয়ামেলাত-মোয়াশেরাত |

□ ইসলামী আন্দোলন।

দাওয়াত

অধ্যয়নের বিষয়

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| □ দাওয়াতে দ্বীনের সংজ্ঞা | □ দায়ী ইলাল্লাহর বৈশিষ্ট্য ও |
| □ দাওয়াতের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য | গুণাবলী |
| □ দাওয়াত কাদের জন্য | □ দাওয়াতী কাজের সমস্যা ও |
| □ দাওয়াতের বিষয়বস্তু ও পর্যায় | প্রতিকার |
| □ দাওয়াতে দ্বীনের পদ্ধতি ও | □ ইসলামী ছাত্র মজলিসের |
| কৌশল | দাওয়াতী কর্মসূচী ও বাস্তবায়ন |

পাঠ নির্দেশনা

- এ বিষয় সংক্রান্ত নিম্নোক্ত কুরআনের আয়াত মুখস্ত করা ও অধ্যয়ন করা এবং উক্ত বিষয়ক হাদীস অধ্যয়ন করা:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ◆ সূরা বাক্বারা: ১৪৩ | ◆ সূরা শুআ'রা: ২১৪, ২১৫ |
| ◆ সূরা আল-ইমরান: ১০৩, ১০৪, ১১০ | ◆ সূরা হা-মীম সিজদাহ: ৩৩ |
| ◆ সূরা নিসা: ৬৩, ১৭৫ | ◆ সূরা আ'রাফ: ১৯৯ |
| ◆ সূরা আসর | ◆ সূরা লোকমান: ১৭-১৯ |
| ◆ সূরা মুদ্দাচ্ছির | ◆ সূরা তাওবা: ১১২ |
| ◆ সূরা নাহল: ১২৫ | |

পাঠ্যবই

১. দাওয়াত ও তাবলীগের অলৌকিক পদ্ধতি - সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নদভী র.
২. আল-কুরআনের আলোকে দাওয়াতে দ্বীনের কর্মসূচী - কারী তাইয়্যিব রহ.
৩. আল্লাহর দিকে দাওয়াত ও দাওয়াত দাতার বৈশিষ্ট্য - শায়খ আব্দুল আজিজ বিন বাজ
৪. আল্লাহর পথে দাওয়াত - ড. আব্দুল্লাহ জাহাঙ্গীর

৫. কার্যপ্রণালী - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী

সহায়ক গ্রন্থ

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ১. দাওয়াতে দ্বীন | - মুহাম্মদ মুজাহিদুল ইসলাম |
| ২. ইসলাম প্রচারের হৃদয়গ্রাহী পদ্ধতি | - আল্লামা আল বাহী আল খাওলী |
| ৩. দাওয়াতে দ্বীন ও তার কর্মপন্থা | - আমিন আহসান ইসলামী |
| ৪. আল্লাহর দিকে আহ্বান | - এ.কে.এম নাজির আহমদ |
| ৫. ইসলামী দাওয়াতের পদ্ধতি | - মু. আব্দুর রহমান আনওয়ারী |

সংগঠন

- ☐ ইসলামী সংগঠনের গুরুত্ব-প্রয়োজনীয়তা
- ☐ নেতৃত্ব-আনুগত্য
- ☐ কর্মীগঠন প্রক্রিয়া ও কর্মী পরিচালনা
- ☐ পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন
- ☐ সভাসমূহ পরিচালনা

পাঠ নির্দেশনা

- ◆ সূরা নিসা: ১৭৫
- ◆ সূরা আল ইমরান: ১০৩, ১১০

পাঠ্যবই

- | | |
|---------------------------------|--|
| ১. আদর্শ সংগঠন | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |
| ২. ইসলামী সংগঠন ও তার পরিচালনা | - অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম |
| ৩. কার্যপ্রণালী | - বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী |
| ৪. ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | - অধ্যাপক খালেদুজ্জামান |

সহায়ক গ্রন্থ

- | | |
|------------------|------------------------------|
| ১. আদর্শ কর্মী | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |
| ২. সাংগঠনিক আচরণ | - ড. মোস্তাফিজুর রহমান ফয়সল |

তায়কিয়্যাহ

(ক)

১. নিয়মিত জামাতে নামাজ আদায় করা
২. তাসবীহে ফাতেমী নিয়মিত পাঠ করা
৩. নফল ইবাদতের প্রতি গুরুত্ব দেয়া বিশেষত: তাহাজ্জুদের প্রতি গুরুত্ব দেয়া
৪. জিকির, তাওবা ও দোয়া করা
৫. নিয়মিত কুরআন তিলাওয়াত করা

(খ)

১. নিয়মিত ব্যক্তিগত রিপোর্ট রাখা
২. মুহাসাবা বা পারস্পরিক ইহতেসাব করা
৩. দ্বীনি পরিবেশে থাকা
৪. আত্মবিচার করা
৫. আউলিয়াদের জীবনী পাঠ করা
৬. আল্লাহর হক ও বান্দাহর হক যথাযথভাবে আদায় করা

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয়াবলী সংক্রান্ত নিম্নোক্ত কুরআনের আয়াত মুখস্ত ও অধ্যয়ন করা এবং এ বিষয় সংক্রান্ত হাদীস অধ্যয়ন করা:

◆ সূরা ওয়াকিয়া: ৬০, ৬১

◆ সূরা যুখরুফ: ৬৩

◆ সূরা আনআম: ৯৬, ৯৭

◆ সূরা হাশর: ১৮

◆ সূরা আ'রাফ: ১৭৬

◆ সূরা আল ইমরান: ১৩০

◆ সূরা আনফাল: ২৪

◆ সূরা তাওবা: ১০৩

◆ সূরা মায়িদাহ: ৯৩

পাঠ্যবই

১. মিনহাজ্জুল আবেদীন

- ইমাম গাজ্জালী রহ.

২. মোকাশাফাতুল কুলুব

- ইমাম গাজ্জালী রহ.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ৩. ফাযায়েলে নামাজ | - মাওলানা জাকারিয়া রহ. |
| ৪. কবির গুনাহ | - ইমাম আয যাহাবী |
| ৫. ঐশী প্রেরণার অনন্ত উৎস | - আখতার ফারুক অনূদিত |
| ৬. ইমদাদুস সুলুক | - রশীদ আহমদ গাঙ্গোহী রহ. |

সহায়ক গ্রন্থ

১. কিমিয়ায়ে সা'আদাত ইমাম গাজ্জালী রহ.
২. আত্মশুদ্ধির পথ হাসানুল বান্না রহ.
৩. ফাজায়েলে জিকির মাওলানা জাকারিয়া রহ.
৪. দরবারে আউলিয়া মাওলানা মুহিউদ্দীন খান রহ.
৫. আল্লাহর হক ও বান্দাহর হক মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৬. আত্মশুদ্ধি - সহযোগী সদস্য সম্মেলন স্মারক, বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী

ইসলামী আন্দোলন

- ত্যাগ-কুরবানী
- সফলতার শর্তাবলী

এ বিষয় সংক্রান্ত নিম্নোক্ত আয়াত মুখস্তকরণ ও অধ্যয়ন এবং এ বিষয়ক হাদীস অধ্যয়ন করা:

- | | |
|---|---------------------------|
| ◆ সুরা বাক্বারা: ১৫৫, ১৫৬, ১৯৩, ২১৪ ও ২১৬ | ◆ সুরা আল-ইমরান: ১৪২, ২০০ |
| ◆ সুরা তাওবা: ১৬, ৩২, ৪১, ৪৪ ও ৫১ | ◆ সুরা আনকাবুত: ২, ৩ |
| ◆ সুরা নূর: ৫৫ | ◆ সুরা মুহাম্মদ: ৩১ |
| | ◆ সুরা আনফাল: ৬৫-৬৬ |

পাঠ্যবই

১. ঈমান যখন জাগলো - মাওলানা আবুল হাসান আলী নদভী রহ.
২. ইসলামী আন্দোলন: জালেমের বিরুদ্ধে মজলুমের লড়াই - ড. আহমদ আবদুল কাদের

৩. কারাগারে রাতদিন - যায়নাব আল গাজালী
৪. ইসলামী আন্দোলন ও সাফল্য - অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম
৫. মহানবীর স. জীবনাদর্শ আজকের প্রেক্ষিত - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৬. শহীদদের উপর রচিত বিভিন্ন গ্রন্থ অধ্যয়ন
৭. ঈমানের পথ রক্তে রাঙা - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৮. আফগানিস্তানে আমি আল্লাহকে দেখেছি - উবায়দুর রহমান খান নদভী

আখেরাত

- আখেরাতের বাস্তবতা
- জাহান্নামের ভয়াবহতা
- জান্নাতের সুখ-শান্তি

পাঠ নির্দেশনা

এ বিষয় সংক্রান্ত আল-কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতসমূহ অধ্যয়ন ও মুখস্ত করা এবং উপরোক্ত বিষয়াবলীর উপর হাদীসমূহ অধ্যয়ন করা:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| ◆ সূরা কুরিয়াহ | ◆ সূরা সফফাত: ৪০-৫০ |
| ◆ সূরা যিলযাল | ◆ সূরা মারিয়াম: ৬২, ৬৩ |
| ◆ সূরা নাহল: ৩২ | ◆ সূরা তুর: ১৭-২৫ |
| ◆ সূরা যুমার: ৭৩ | ◆ সূরা ছোয়াদ: ৫৫-৫৮, ৮৪ ও ৮৫ |
| ◆ সূরা দাহর: ৭-৯ | ◆ সূরা দুখান: ৪৩-৫০ |

পাঠ্যবই

১. বিচার দিবস - মুহাম্মদ আশেক এলাহী বুলন্দশহরী রহ.
২. কুরআন-হাদীসের আলোকে আখেরাতের চিত্র - মাও. খলিলুর রহমান
৩. রাহে জান্নাত - মাওলানা মুহাম্মদ ইসহাক

সহায়ক গ্রন্থ

১. দোযখের আযাব ও বেহেশতের সুখ - শান্তি আল্লামা জালালুদ্দিন সুয়ূতী রহ.

২. পুলসিরাতের আগে ও পরে - নাদিয়াতুল কুরআন প্রকাশনী
৩. মৃত্যু যবনিকার ওপারে - আব্বাস আলী খান

ইসলামী অর্থনীতির প্রাথমিক ধারণা

- ইসলামী অর্থনীতি, অর্থনীতির সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য
- ইসলামী অর্থনীতি ও অন্যান্য অর্থনীতির পার্থক্য
- পুঁজিবাদী অর্থব্যবস্থার কুফল

পাঠ নির্দেশনা

ইসলামী অর্থব্যবস্থা বিষয়ক কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত মুখস্তকরণ ও অধ্যয়ন করা এবং এ বিষয় সংক্রান্ত হাদীসসমূহ অধ্যয়ন করা:

- ◆ সূরা বাক্বারাহ: ২১৯, ২৭৫ ও ২৮২
- ◆ সূরা আর রহমান: ৭-৯
- ◆ সূরা মায়িদাহ: ১০০
- ◆ সূরা মুতাফফিফীন: ১-৬
- ◆ সূরা আন'আম: ১৫২
- ◆ সূরা নিসা: ২৯
- ◆ সূরা বনি ইসরাঈল: ৩৫
- ◆ সূরা জুমআ: ১১

পাঠ্যবই

১. ইসলামী অর্থনীতি তত্ত্ব ও প্রয়োগ - ড. এম. এ. মান্নান
২. দারিদ্র সমস্যার সমাধানে ইসলাম - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৩. আধুনিক ব্যবসা বাণিজ্য: ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গিতে - মুফতী তাকী উসমানী

সহায়ক গ্রন্থ

১. ইসলামী অর্থনীতি - মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ.
২. ইসলামী ব্যাংকিং: আধুনিক যুগে তার রূপায়ন (৫ম খণ্ড) - মুফতী তাকী উসমানী

৩. সুদমুক্ত অর্থনীতি
রহ.

- মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুর রহীম

মোয়ামেলাত, মোয়াশারাত

- ❑ পিতা-মাতা, আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির হক
- ❑ লেন-দেন, আচার-আচরণ ও পারস্পরিক সম্পর্ক
- ❑ অন্যান্য সৃষ্টজীবের প্রতি অধিকার

পাঠ নির্দেশনা

এ বিষয় সংক্রান্ত নিম্নোক্ত আয়াতসমূহ অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং উক্ত বিষয়ের উপর হাদীস অধ্যয়ন করা:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ◆ সূরা বাক্বারা: ২২০০ | ◆ সূরা রুম: ৩৮০ |
| ◆ সূরা নিসা: ১, ২, ৫, ৬, ১০ ও ৩৬ | ◆ সূরা নূর: ২৭, ৬২০ |
| ◆ সূরা তাওবা: ২৩ | ◆ সূরা লোকমান: ১৪, ১৫০ |
| ◆ সূরা বনি ইসরাঈল: ২৬০ | ◆ সূরা আহক্বাফ: ১৫ |
| ◆ সূরা শুআ'রা: ২১৪, ২১৫০ | |

পাঠ্যবই

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ১. আদাবী জিন্দেগী | - ইউসুফ ইসলাহী |
| ২. আল্লাহর হক্ক বান্দার হক্ক | - মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ. |

মাসআলা-মাসায়েল

তাহরাত:

- ❑ সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও অপবিত্রতার শ্রেণীবিভাগ
- ❑ পানির পবিত্রতা, পোষাক-পরিচ্ছদ পবিত্রতা
- ❑ ইস্তেঞ্জার মোস্তাহাব পদ্ধতি
- ❑ অজুর ফরজ, সুন্নাত ও এর ভঙ্গের কারণসমূহ

□ গোসলের ফরজ-সুন্নাত

তায়াম্মুম:

- কখন কোন অবস্থায় করা যায়? এর ফরজ ও মুস্তাহাব পদ্ধতি

সালাত:

- ফরজ, ওয়াজিব, সুন্নাত, মোস্তাহাব, মাকরুহ
- নামাজ ফাসেদ হওয়ার কারণসমূহ
- সিজদায়ে সাহু
- জামাতে নামাজের নিয়ম-কানুন
- জুমআ, ঈদ ও জানাযার নামাজ
- কসর ও কাজা নামায
- ইমামের গুণাবলী

সিয়াম:

- রোজার প্রকারভেদ
- রোজা ভঙ্গের কারণ
- রোজার কাফফারা ও কাযা
- রোজার নিয়ম
- ইয়াওমে শক বা সন্দেহের দিনে রোজা

পর্দা:

- পর্দার গুরুত্ব-প্রয়োজনীয়তা ও আবশ্যিকীয় বিধি-বিধান

বিবিধ:

- যাকাত ও হজ্জের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
- শপথের প্রকারভেদ ও কাফফারা

পাঠ নির্দেশনা

তাহারাত, সালাত, সিয়াম, যাকাত, হজ্জ ও পর্দা বিষয়ক আল-কুরআনের নিম্ন লিখিত আয়াতসমূহ মুখস্ত ও অধ্যয়ন করা:

◆ সূরা নিসা: ৩২, ৩৪ ও ৪৩

◆ সূরা মায়িদাহ: ৬

◆ সূরা বাক্বারাহ: ৪৩, ৪৫, ৪৬, ১১০, ১৫৩, ১৮৩, ১৮৫, ১৯৬-২০০ ও ২৮৭

◆ সূরা ইব্রাহীম: ৩১

◆ সূরা হিজর: ৯৮, ৯৯

◆ সূরা হজ্জ: ৩৪, ৩৬, ৩৭, ৪১, ৭৭ ও ৭৮

◆ সূরা ত্বোয়াহা: ১৩২

◆ সূরা আল ইমরান: ৯২

◆ সূরা নূর: ৩০, ৩১ ও ৫৮-৬০

◆ সূরা আহযাব: ৩২, ৫৩ ও ৫৯

পাঠ্যবই

১. বেহেশতী জেওর (১ম খণ্ড)
রহ.

- মাওলানা আশরাফ আলী খানভী

বিবিধ

১. দারস তৈরীর শর্ত, পদ্ধতি ইত্যাদি

২. দারসে কুরআন শিক্ষা ও নোট তৈরী-২টি:

(ক) সূরা আসর

(খ) সূরা তাওবা ৩৮-৪১

৩. দারসে হাদীস শিক্ষা ও নোট তৈরী ২টি:

(ক) সংগঠন

(খ) হাদীসে জিব্রাইল

৪. আলোচনা তৈরী ও জমা দেয়া-৪টি:

ক) আল-কুরআন মানবতার মুক্তি সনদ

গ) ইসলামে সালাত, হজ্জ, যাকাত ও

খ) দাওয়াতে দ্বীন

পর্দার গুরুত্ব

ঘ) ইসলামী সংগঠন

৫. কারিগরি ও তথ্য প্রযুক্তি:

ক) বাই সাইকেল, মোটর সাইকেল ও হালকা যান চালানো শিক্ষা

খ) যানবাহনের যন্ত্রাংশ সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা

গ) কম্পিউটার-এর প্রাথমিক ধারণা, বাংলা ও ইংরেজী টাইপিং স্পিড বাড়ানো, Microsoft office, Adobe photoshop ও Adobe Illustrator কাজ

শিক্ষা

ঘ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির কল্যাণকর ব্যবহার শিক্ষা

৬. ভাষা শিক্ষা:

ক) আরবী ভাষা (প্রাথমিক ধারণা)

পাঠ্যবই

১. এসো আরবী শিখি (১-৩ খণ্ড) মাওলানা আবু তাহের মিসবাহ

২. কুরআনের ভাষা শিক্ষা ডাঃ মুহাম্মদ আমিনুর রহমান

খ) ইংরেজী ভাষা

পাঠ্যবই

১. A passage to the English Language - Zakir Hussain

২. Advance English Grammer - Chowdhury & Hossain

৭. শরীরচর্চা

ক) স্বাস্থ্য বিধি মেনে চলা

খ) প্রাথমিক চিকিৎসা সম্পর্কে অবগত হওয়া

গ) নিয়মিত শরীরচর্চা করা

ঘ) সবজী ও ফুলের বাগান করা

৮. বিজ্ঞান ও ভূগোল:

পাঠ্যবই

১. পরিবেশ প্রসঙ্গ ও বাংলাদেশ মু. আনোয়ার হোসেন (বাংলা একাডেমি)

২. আল কুরআনের জ্ঞান-বিজ্ঞান মুফতী ত্বাকী উসমানী
৩. সুনতে রাসূল ও আধুনিক বিজ্ঞান (১ম ও ২য় খণ্ড) হাকীম মুহাম্মদ তারেক মাহমুদ চুগতাই
৪. আল কুরআনে বিজ্ঞান (ইফা সম্পাদনা পরিষদ)
৫. জগত ও জীবনের উদ্ভব ড. মোস্তাফিজুর রহমান ফয়সাল

তৃতীয় স্তর

তৃতীয় স্তরের সিলেবাস সদস্যদের জন্য প্রযোজ্য

আল-কুরআন

(ক) সহীহ কুরআন তিলাওয়াত শিক্ষা (কমপক্ষে একবার বিশুদ্ধ তিলাওয়াতের মাধ্যমে কুরআন খতম করা)

পাঠ্যবই

১. পবিত্র কুরআন ও দ্বীনি শিক্ষায় নূরানী পদ্ধতি - হযরত মাওলানা রহমতুল্লাহ (১ম ও ২য় খণ্ড)
২. এসো আরবী শিখি (১-৩ খণ্ড) - মাওলানা আবু তাহের মিসবাহ

(খ) মুখস্তকরণ:

- ☐ সূরা জোহা পর্যন্ত অনুবাদসহ মুখস্তকরণ
- ☐ ইয়াসিন, মূলক, ওয়াকিয়া, আর-রহমান, মুজাম্মিল

(গ) অধ্যয়ন

১৬-২৯ পারা (সূরা বনি ইসরাঈল-সূরা মুরসালাত) পর্যন্ত ধারাবাহিক অনুবাদ ও ব্যাখ্যাসহ অধ্যয়ন

তাফসীর গ্রন্থ:

১. মা'আরিফুল কুরআন

- মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ.

সহায়ক গ্রন্থ:

১. ফি-যিলালিল কুরআন

- সাইয়েদ কুতুব শহীদ রহ.

২. তাফসীরে ইবনে কাসীর

আল-হাদিস

মেশকাত শরীফ ধারাবাহিক অধ্যয়ন (৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৯ম, ১০ম ও ১১ তম খণ্ড) - মাওলানা নূর মুহাম্মদ আজমী কর্তৃক অনূদিত

সহায়ক গ্রন্থ:

১. আনোয়ারুল হাদীস

- হাফেজ মাওলানা মুজিবুর রহমান

২. হাদীস শরীফ

- মাওলানা আবদুর রহীম রহ.

৩. রিয়াজুস সালেহীন

৪. হাদীস সংকলনের ইতিহাস

- মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ.

আল-ফিকহ:

☐ ইমাম মালিক রহ.

☐ ইমাম শাফী রহ.

☐ ইমাম আহমদ বিন হাম্বল রহ. এর জীবনী জানা

অধ্যয়ন:

১. কুদুরী ধারাবাহিক অধ্যয়ন (২১৯-৩৫১নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত, দারসে কুদুরী দৃষ্টব্য)

☐ কিতাবুল হাজর (Court of Award)

☐ কিতাবুল একরার (স্বীকারোক্তি অধ্যয়)

☐ কিতাবুল ইজারাহ (Lease, contract)

☐ কিতাবুশ শুফ'আ (শুফ'আ অধ্যয়)

- ❑ কিতাবুল মুদারাবা (মুদরাবা অধ্যায়)
- ❑ কিতাবুল ওকালাহ (ওকালাহ অধ্যায়)
- ❑ কিতাবুল কাফালাহ (জামানত অধ্যায়)

২. যুক্তির আলোকে ইসলামের বিধান - মাওলানা আশরাফ আলী খানভী রহ.

ইসলামী সাহিত্য

অধ্যয়নের বিষয়

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ❑ মৌলিক তত্ত্ব ও উলুমুদ্দীন | ❑ ইসলামী বিপ্লব |
| ❑ ইসলামী জীবন ব্যবস্থা | ❑ ইহসান ও তাযকিয়্যাহ |
| ❑ ইসলামী রাষ্ট্র ও খেলাফত | ❑ সংগঠন |
| ব্যবস্থা | ❑ শিক্ষা ব্যবস্থা ও সংস্কৃতি |
| ❑ ইসলামী অর্থনীতি | ❑ সীরাতে রাসূল সা. |
| ❑ জিহাদ ফি সাবিলিল্লাহ | |

মৌলিক তত্ত্ব ও উলুমুদ্দীন

- ❑ তাওহীদ, রেসালাত ও আখেরাত সম্পর্কে জানা
- ❑ জীবন ও জগত সম্পর্কে ইসলামের বক্তব্য
- ❑ পৃথিবীতে মানুষের অবস্থান, মর্যাদা ও করণীয়

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত নিম্নোক্ত কুরআনের আয়াত অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং এ বিষয়ের উপর হাদীস অধ্যয়ন:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ◆ সুরা বাক্বারা: ৩০, ১১৬ | ◆ সুরা আনকাবুত: ৫৬০ |
| ◆ সুরা আল-ইমরান: ১৮৫ | ◆ সুরা যারিয়াহ: ৫৬ |
| ◆ সুরা আন'আম: ৩২ | ◆ সুরা ক্বছাস: ৬০ |
| ◆ সুরা শুরা: ৩৬ | ◆ সুরা দাহর: |
| ◆ সুরা আরাফ: ২০৫ | ◆ ২৭ সুরা কাহফ: ৪, ৫ |

◆ সুরা যুখরুফ: ৮১, ৮২০

◆ সুরা আশ্বিয়া: ২২

◆ সুরা তাওবা: ৬৩

◆ সুরা আহযাব: ২১, ৫৭

◆ সুরা ফাতাহ: ২৮০

◆ সুরা বনি ইসরাঈল: ২১০

◆ সুরা আ'লা: ২৭০

◆ সুরা নাজম: ২৯, ৩০

পাঠ্যবই

১. ইসলামী আকিদা - শায়খ মুহাম্মদ আল গাজালী
২. আল-কুরআনের আলোকে শিরক ও তাওহীদ - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৩. রুহ হাফেজ - মাওলানা মুজিবুর রহমান
অনূদিত
৪. মহাসত্যের সন্ধানে - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৫. সভ্যতা সংকট ও দিগদর্শন - ড. আহমদ আবদুল কাদের

ইসলামী জীবন ব্যবস্থা

- ইসলামী সমাজের বৈশিষ্ট্য ও রূপরেখা সম্পর্কে ধারণা
- ব্যক্তি, পরিবার, আত্মীয়তা ও পারস্পরিক অধিকার
- নারীর অধিকার, ঈমানদারের সামাজিক কর্তব্য ও দায়িত্ব

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত আল কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত অধ্যয়ন ও মুখস্ত করা এবং এ বিষয়ের উপর হাদীসসমূহ অধ্যয়ন:

◆ সুরা মায়িদা: ৩০

◆ সুরা শু'রা: ১৩

◆ সুরা আল ইমরান: ১৯, ৮৫, ১০২

◆ সুরা রুম: ৩০, ৩১০

◆ সুরা হজ্জ: ৭৮০

◆ সুরা নিসা: ১০

◆ সুরা আহযাব: ৬

পাঠ্যবই

১. ইসলামের দৃষ্টিতে সমাজ - ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ২. পরিবার ও পারিবারিক জীবন | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৩. জীবন সমস্যার সমাধানে ইসলাম | - দেওয়ান মুহাম্মদ আজরফ রহ. |
| ৪. নারী | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৫. রাসূলের সা. যুগে নারীর অধিকার | - আবদুল হালিম আবু শুক্কাহ |
| ৬. ইসলাম ও মানবাধিকার | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৭. সংঘাতের মুখে ইসলাম | - আল্লামা মুহাম্মদ আসাদ |
| ৮. ইসলামী রাজনীতির ভূমিকা | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |

সহায়ক গ্রন্থ

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ১. ইসলামী সমাজ দর্শন | - মাওলানা সদরুদ্দিন ইসলামী |
| ২. ইসলামী জীবন ব্যবস্থা | - মুফতী তাকী উসমানী |

ইসলামী রাষ্ট্র ও খেলাফত ব্যবস্থা

- ইসলামী রাষ্ট্রের সংজ্ঞা, প্রকৃতি, পরিধি ও বৈশিষ্ট্য
- খেলাফত ব্যবস্থার মূলনীতি
- ইসলামী রাষ্ট্রের মৌলিক দায়িত্ব-কর্তব্য

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতসমূহ অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং উক্ত বিষয়ের হাদীসসমূহ অধ্যয়ন:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| ◆ সুরা আনআম: ১৬৫ | ◆ সুরা ইউসুফ: ৪০০ |
| ◆ সুরা নামল: ৬২০ | ◆ সুরা আল ইমরান: ১১০, ১৪৫, ১৫৯ |
| ◆ সুরা হাদীদ: ৭ | ◆ সুরা মায়দা: ৪৪-৪৭ |
| ◆ সুরা ইউনুস: ৭৩ | ◆ সুরা নিসা: ৬৫ |
| ◆ সুরা নূর: ৫১, ৫৫ | ◆ সুরা শূরা: ১৫, ৩৮ |
| ◆ সুরা সোয়াদ: ২৬০ | ◆ সুরা হজ্জ: ৪১ |

পাঠ্যবই

১. খেলাফত: মূলনীতি ও বৈশিষ্ট্য
কাদের

- ড. আহমদ আবদুল

২. ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থা
জায়দান

- ড. আবদুল করীম

৩. খেলাফত কি ও কেন?

- মাওলানা হাবীবুর রহমান

৪. হযরত আলীর রা. পত্রাবলী

- ইসলামীক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

৫. রাষ্ট্র ও খেলাফত

- মাওলানা আবদুর রহীম রহ.

৬. খেলাফতে রাশেদা

- মাওলানা আবদুর রহীম রহ.

ইসলামী অর্থনীতি

- সমাজতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থা, পুঁজিবাদী, মুক্তবাজার অর্থনীতি ও ইসলামী অর্থনীতির পার্থক্য।
- ইসলামী অর্থব্যবস্থায় উৎপাদন, বণ্টন, ভোগব্যবস্থা, শ্রমিকের অধিকার, শিল্প-কারখানা, শ্রমিক মালিক সম্পর্ক
- ইসলামী ব্যাংক ও বীমা ব্যবস্থা
- যাকাত ব্যবস্থা
- দারিদ্র সমস্যার সমাধানে ইসলামী দৃষ্টিকোণ

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং এ বিষয় সংক্রান্ত হাদীস অধ্যয়ন:

◆ সূরা নিসা: ৭, ৮, ১১, ১২, ২৯ ও
১৭৬

◆ সূরা মায়িদাহ: ৫

◆ সূরা মুতাফফিফীন: ১-৬

◆ সূরা বাক্বারাহ: ১৬৮, ১৭২, ১৭৩,
২১৯, ২৭৫ ও ২৮২

◆ সূরা জুম'আ: ১১

পাঠ্যবই

১. ইসলামী অর্থনীতি

- মাওলানা আবদুর রহীম রহ.

- | | |
|---|------------------------------|
| ২. ইসলামী অর্থনীতির বাস্তবায়ন | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৩. ইসলামী অর্থনীতিতে সরকারের ভূমিকা | - শাহ আবদুল হান্নান |
| ৪. ইসলামে সেবা ও দারিদ্র বিমোচন | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |
| ৫. ইসলামী ব্যাংকিং | - শাহ মুহাম্মদ হাবীবুর রহমান |
| ৬. ইসলামী অর্থনীতি ও বীমা | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৭. ইসলামের রাষ্ট্রীয় ও অর্থনৈতিক উত্তরাধিকার | - মাওলানা মুশাহিদ আলী রহ. |

জিহাদ ফি সাবিলিল্লাহ

- সংগ্রা, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও ফজিলত
- জিহাদ ফি-সাবিলিল্লাহর ক্ষেত্রে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় প্রতিবন্ধকতা

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতসমূহ অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং এ বিষয়ের উপর হাদীসসমূহ অধ্যয়ন:

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ◆ সূরা বাক্বারা: ১৯৩, ২১৬, ২৪৪ | ◆ সূরা নিসা: ৭৫, ৭৬ |
| ◆ সূরা তাওবা: ২৪, ৩৮, ৪১ | ◆ সূরা আল ইমরান: ২০০ |

পাঠ্যবই

- | | |
|--|--|
| ১. বুখারী শরীফ (তৃতীয় খণ্ড জিহাদ অধ্যায়) | - শায়খুল হাদীস আল্লামা আজিজুল হক রহ. অনূদিত |
| ২. জিহাদের ফজিলত | - শামছুল হক ফরিদপুরী রহ. |
| ৩. ইসলামে জিহাদ | - মাওলানা আব্দুর রহীম রহ. |
| ৪. ইসলামী আন্দোলন ও উলামা সমাজ | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |
| ৫. ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার অধ্যায় | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৬. ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার দায়িত্ব | - সদরুদ্দীন ইসলামহী |

ইসলামী বিপ্লব

- ❑ ইসলামী বিপ্লবের সংজ্ঞা, প্রকৃতি, ধারা, পরিধি ও লক্ষ্য
- ❑ ইসলামী বিপ্লবের পথ-প্রক্রিয়া, প্রতিবন্ধকতা
- ❑ সমাজ পরিবর্তনে রাসূল সা. এর কর্মকৌশল

পাঠ্যবই

১. সীরাতে ইবনে হিশাম - আবু মুহাম্মদ আবদুল মালিক
২. ইসলামী সমাজ বিপ্লবের ধারা - সাইয়েদ কুতুব শহীদ
রহ.
৩. ইসলামী বিপ্লব পথ ও পদ্ধতি - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৪. ইসলামী বিপ্লব - ড. আহমদ আবদুল কাদের

ইহসান ও তায়কিয়াহ

দৈনন্দিন নিম্নোক্ত বিষয়সমূহ আমল করার চেষ্টা করা:

১. প্রতিদিন সালাতুল ফজর ও মাগরিবের নামাজের পর একান্ত মনে পাঠ করা

- ইস্তেগফার-১০০ বার
- আল্লাহি-আল্লাহু জিকির-১০০ বার
- দরুদ শরীফ- ১০০ বার
- কালেমায়ে শাহাদাত ও ঈমানে মুফাসসাল ১বার
- সুরা ফাতেহা- ১বার
- সালাতুল এশার পর সূরা মূলক তিলাওয়াত
- সূরা ইখলাস ১বার
- আয়াতুল কুরসী- ১বার
- সূরা আল-ইমরানের ২৬ ও ২৭ নং আয়াত ১বার
- সূরা হাশরের শেষ তিন আয়াত ১বার
- নিয়মিত তাহাজ্জুদ পড়ার চেষ্টা করা

অতিরিক্ত বিষয়

- সালাতুল ফজরের পর এশরাক পড়া ও সালাতুল মাগরিবের পর আওয়াবিন পড়া, সালাতুল হাজত পড়া
- বছরে অন্তত: একবার সালাতুত তাসবীহ আদায় করা

২. নিয়মিত আত্ম-বিচার করা (আল্লাহর সৃষ্টি ও কুদরত সম্পর্কে গভীর চিন্তা-ভাবনা করা)

৩. কায়মনোবাক্যে দোয়া করা

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং এ বিষয় সংক্রান্ত হাদীস অধ্যয়ন:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ◆ সূরা আল হিজর: ২৮, ২৯০ | ◆ সূরা আস-সিজদাহ: ৯০ |
| ◆ সূরা ছোয়াদ: ৭১, ৭২ | ◆ সূরা আস-শামছ: ৭-১০ |
| ◆ সূরা আত-তীন ৪, ৫০ | ◆ সূরা আল বালাদ: ১০ |
| ◆ সূরা দাহর: ৩ | ◆ সূরা আন-নাযিআত: ৩৪-৪১০ |
| ◆ সূরা কিয়ামাহ: ১৪, ১৫ | ◆ সূরা জুম'আ: ২০ |
| ◆ সূরা ত্বোয়াহা: ৫০০ | ◆ সূরা বাক্বারা: ২২, ১২৯, ১৫১, ২০৮০ |
| ◆ সূরা মূলক: ২০ | ◆ সূরা আল-ইমরান: ১৬৪ |
| ◆ সূরা রা'আদ: ১১০ | |
| ◆ সূরা আরাফ: ১৭৯০ | |

পাঠ্যবই

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ১. এহইয়াউল উলুমুদদীন | - ইমাম গাজ্জালী রহ. |
| ২. তাআলুক মাআল্লাহ | - হেকীম আখতার রহ. |
| ৩. তাযকিয়্যাহ ও ইহসান | - ক্বারী তাইয়্যিব রহ. |
| ৪. তাসাওউফ কাহাকে বলে | - মনযুর নুমানী রহ. |

৫. তাসাওউফ তত্ত্ব

- মাওলানা শামছুল হক ফরিদপুরী রহ.

৬. স্বপ্নযোগে রাসূলুল্লাহ সা.

- মাওলানা মুহিউদ্দীন খান রহ.

সংগঠন

- সংগঠনের সংজ্ঞা, উপাদান সম্পর্কে বিস্তারিত ধারণা
- সংগঠন পরিচালনার বিভিন্ন দিক

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত মুখস্ত ও অধ্যয়ন করা এবং এ বিষয়াবলীর উপর হাদীস অধ্যয়ন:

◆ সূরা আল-ইমরান: ১০১, ১০৩, ১১০

◆ সূরা নিসা: ১৪৬

পাঠ্যবই

১. আদর্শ কর্মী - ড. আহমদ আবদুল কাদের
২. আদর্শ সংগঠন - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৩. ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা - অধ্যাপক
খালেকুজ্জামান
৪. ইসলামী নেতৃত্বের গুণাবলী - খুররম জাহ মুরাদ

শিক্ষা ব্যবস্থা ও সংস্কৃতি

- শিক্ষার সংজ্ঞা, বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থার ভিত্তি ও এর ক্রটিসমূহ
- বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা ও ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার পার্থক্য
- ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য
- ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত রূপরেখা
- সংস্কৃতির সংজ্ঞা, এর প্রকৃতি ও পরিধি
- ইসলামী সংস্কৃতি
- বাংলাদেশে বর্তমান সংস্কৃতি ও এর ক্ষতিকর দিক

পাঠ নির্দেশনা

উপরোক্ত বিষয় সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতসমূহ অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ এবং এ বিষয়াবলীর উপর সংকলিত হাদীসসমূহ অধ্যয়ন:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ◆ সুরা আ'লাক | ◆ সুরা জুম'আ ২০ |
| ◆ সুরা আলে-ইমরান: ১৬৪ | ◆ সুরা তাওবা: ১২২০ |
| ◆ সুরা আন নাজম: ২৭-৩০ | ◆ সুরা বাক্বারা: ৩০-৩৩ |
| ◆ সুরা রুম: ৭ | ◆ সুরা বনি ইসরাঈল: ১৩, ১৪ |

পাঠ্যবই

১. ইতিহাসের আলোকে আমাদের শিক্ষা ঐতিহ্য ও প্রকৃতি - মুহাম্মদ আলমগীর
২. আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা - অধ্যাপক খুরশিদ আলম
৩. ইসলামী সংস্কৃতির বুনিয়াদ - শামছুল আলম
৪. অপসংস্কৃতির আত্মসন - ফারুক মাহমুদ
৫. বাঙালীর ইতিকথা অধ্যাপক - আখতার ফারুক রহ.
৬. সহযোগী সদস্য সম্মেলন স্মারক ৯৭ - ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী
৭. জাতীয় ছাত্র কনভেনশন স্মারক ২০০০ - ইসলামী ছাত্র মজলিস প্রকাশনী

সহায়ক গ্রন্থ

১. ভাষা ভিত্তিক সাংস্কৃতিক জাহেলিয়াতের পরিণতির ইতিবৃত্ত সাইয়েদ - আবুল হাসান আলী নদভী রহ.
২. শিক্ষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৩. বাংলাদেশের কালচার - আবুল মনসুর আহমদ
৪. কোলকাতা কেন্দ্রিক বুদ্ধিজীবী - এম. আর. আখতার মুকুল

৫. আমাদের জাতিসত্তার স্বরূপ
৬. তাতারীদের ইতিহাস

- ড. আহমদ আবদুল কাদের
- ড. রাগীব সারজানী

সীরাতে রাসূল সা.

পাঠ নির্দেশনা

রাসূল সা. এর জীবন সংক্রান্ত কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতসমূহ অধ্যয়ন ও মুখস্তকরণ:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ◆ সূরা আল-ইমরান: ১৪৪ | ◆ সূরা হাদীদ: ২৫০ |
| ◆ সূরা ফাতাহ: ২৮ | ◆ সূরা আনআম: ১৪০০ |
| ◆ সূরা সাবা: ২৮০ | ◆ সূরা ছাফফাত: ১৮০-১৮২০ |
| ◆ সূরা তাওবা: ১২৮ | ◆ সূরা ইউনুস: ৪৯ |
| ◆ সূরা আহযাব: ২১, ৫৬ | |

পাঠ্যবই

- | | |
|--|---|
| ১. সীরাতে ইবনে হিশাম | - আবু মুহাম্মদ আবদুল মালিক |
| ২. সীরাতুন্নাবী সা. | - সাইয়েদ সুলায়মান নদভী ও আল্লামা শিবলী নূমানী |
| ৩. বুখারী শরীফ সীরাত খণ্ড | - আল্লামা আজিজুল হক রহ. অনূদিত |
| ৪. আখলাকুন্নাবী সা. | - আবু শায়খ ইম্পাহানী রহ. |
| ৫. হযরত মুহাম্মদ সা. তাঁর শিক্ষা ও অবদান | - সৈয়দ বদরুদ্দোজা |
| ৬. জিহাদের ময়দানে রাসূল মুহাম্মদ সা. | - ড. মুহাম্মদ হামিদুল্লাহ |
| ৭. সাইয়েদুল মুরসালীন | - আব্দুল খালেক |
| ৮. জিকরে রাসূল | - আব্দুল মজিদ দরিয়াবাদী |
| ৯. পয়গামে মুহাম্মদী | - সুলায়মান নদভী |
| ১০. মুজিয়াতুন নবী সা. [ইফা] সীরাতে রাসূলুল্লাহ সা. [ইবনে ইসহাক, প্রথম প্রকাশনী] | |

□ আলোচনা তৈরী - ১০টি

বিবিধ

১. পুস্তক পর্যালোচনা ১০টি

২. কারিগরি ও তথ্য প্রযুক্তি:

(ক) বিভিন্ন যানবাহন চালনা

(খ) প্রিন্টিং সেটআপ ও ভিডিও এডিটিং

(গ) ইংরেজী ভাষা (বলন, পঠন ও লিখন) পাঠ্য - A Passage to the

English

Language - Zakir Hussain

নির্দেশিকা

শিক্ষা সভা, প্রশিক্ষণ চক্র ও কর্মশালার মাধ্যমে সিলেবাস ধারাবাহিকভাবে সম্পন্ন করা।

উচ্চতর স্তর

আল-কুরআন

ধারাবাহিকভাবে আল-কুরআন শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত অধ্যয়ন করা

তাফসীর গ্রন্থ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ১. মা'আরেফুল কুরআন | - মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ. |
| ২. তাফসীরে ইবনে কাসীর | - আল্লামা ইবনে কাসীর রহ. |
| ৩. তাফসীরে মাযহারী
পানিপথী রহ. | - আল্লামা কাজী সানাউল্লাহ |
| ৪. তাফসীরে উসমানী
উসমানী রহ. | - মাওলানা সাক্বির আহমদ |
| ৫. তাফসীরে তাবারী শরীফ
রহ. | - আল্লামা আবু জাফর ইবনে জারীর তাবারী |
| ৬. ফি-যিলালিল কুরআন | - সাইয়েদ কুতুব শহীদ রহ. |
| ৭. হাক্কানী তাফসীর | - শামছুল হক ফরিদপুরী রহ. |

আল-কুরআন বিষয়ক অধ্যয়ন

- কুরআন পরিচিতি
- কাতেবে ওহী ও কুরআন সংকলনের ইতিহাস
- কুরআনের অনন্য বৈশিষ্ট্যাবলী
- আল-কুরআনের অলৌকিকত্ব
- আল-কুরআনের শিল্পসৌন্দর্য
- আল-কুরআন ও বিজ্ঞান
- আল-কুরআন অধ্যয়নে সমস্যা ও ব্যাখ্যার মূলনীতি

পাঠ্যবই

১. কুরআন সংকলনের ইতিহাস - মুফতী মুহাম্মদ ওবায়দুল্লাহ
২. আল ফওজুল কবীর - মাওলানা আখতার ফারুক রহ.
অনূদিত
৩. আল-ইতকান - আল্লামা সূয়ুতী রহ.
৪. কুরআন অধ্যয়নের মূলনীতি - আবুল হাসান আলী নদভী রহ.
৫. মা'আরেফুল কুরআনের ভূমিকা - মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ.
৬. তাফসীরে ইবনে কাসীরের ভূমিকা - আল্লামা ইবনে কাসীর রহ.
৭. ফি-যিলালিল কুরআনের ভূমিকা - সাইয়েদ কুতুব শহীদ রহ.
৮. তাফসীরে আশরাফী - আশরাফ আলী থানভী রহ.
৯. আল-কুরআনের শিল্প ও সৌন্দর্য - মুহাম্মদ আসাদ
১০. কুরআন গবেষণার মৌলনীতি - আমিন আহসান ইসলামী
১১. মানব জীবনে আল-কুরআনের প্রয়োজনীয়তা - এমদাদিয়া পুস্তকালয় প্রকাশিত
১২. কাতেবীনে ওহী - মুহাম্মদ গরীবুল্লাহ মাসরুর
১৩. কুরআন পরিচিতি - মাওলানা মুহিউদ্দিন খান রহ.
১৪. কুরআনের মুজোয়া - মুহাম্মদ মুজিবুর রহমান

আল-হাদীস

(ক) অধ্যয়ন

- ❑ বুখারী শরীফ (শায়খুল হাদীস আল্লামা আজিজুল হক রহ. অনূদিত) ধারাবাহিক অধ্যয়ন করা
- ❑ সিহাহ সিভাহর অন্যান্য গ্রন্থ ব্যাখ্যাসহ অধ্যয়ন করা

(খ) হাদীস বিষয়ক নিম্নোক্ত বিষয়াবলী অধ্যয়ন করা:

- ❑ হাদীসের সংজ্ঞা
- ❑ হাদীসের শ্রেণীবিভাগ, স্তর ও প্রকারভেদ
- ❑ হাদীসের প্রয়োজনীয়তা
- ❑ হাদীসের বিভিন্ন পরিভাষা
- ❑ হাদীস সংকলনের ইতিহাস
- ❑ ইমাম বুখারী, মুসলিম, নাসায়ী, আবু দাউদ, তিরমিযী, ইবনে মাজাহ, মুয়াত্তা মালিক ও মুয়াত্তা মুহাম্মদ রহ. এর জীবন চরিত (হাদীস সংকলনের জীবন চরিত)
- ❑ হাদীসের ক্রমবিকাশ
- ❑ উপমহাদেশ ও বাংলাদেশে হাদীসের ক্রমবিকাশ

পাঠ্যবই

- | | |
|---|-----------------------------|
| ১. হাদীসের তত্ত্ব ও ইতিহাস | - মাওলানা নূর মুহাম্মদ আজমী |
| ২. হাদীস সংকলনের ইতিহাস | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৩. তারিখে ইলমে হাদীস | - মুফতী আমীমুল এহসান রহ. |
| ৪. মেশকাত শরীফ ১ম খণ্ডের ভূমিকা | - মাওলানা নূর মুহাম্মদ আজমী |
| ৫. বুখারী শরীফ ১ম খণ্ডের ভূমিকা | - আল্লামা আজিজুল হক রহ. |
| ৬. মুসলিম শরীফের ভূমিকা | |
| ৭. আসমাউর রিজাল | - এমদাদিয়া পুস্তকালয় |
| ৮. ইলমে হাদীসে ভারতীয় উপমহাদেশের অবদান | - ড. মুহাম্মদ এছহাক |

আল-ফিকহ

- ❑ ফিকাহ শাস্ত্রের সংজ্ঞা, প্রয়োজনীয়তা
- ❑ ফিকাহ শাস্ত্রের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- ❑ মাজহাবের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- ❑ ফকীহ ইমামগণের জীবন চরিত
- ❑ উসুলে ফিকুহ

পাঠ্যবই

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ১. ফিকাহ শাস্ত্রের ক্রমবিকাশ | - আবু সাঈদ মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ |
| ২. আল হিদায়াহ | - আবু তাহের মেসবাহ অনুদিত |
| ৩. বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন (১ম, ২য়) | - ইসলামীক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ |
| ৪. নূরুল আনোয়ার | - মোল্লাজিউন |
| ৫. আধুনিক যন্ত্রপাতির ইসলামী আহকাম | - মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ. |
| ৬. ইসলামে হালাল হারামের বিধান | - আল্লামা ইউসুফ কারযাভী |
| ৭. ইসলামী শরিয়তের উৎস | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৮. মাজহাব কি ও কেন? | - মাওলানা তত্ত্বী ওসমানী রহ. |
| ৯. ইমামগণের জীবনী | |

ইসলামী সাহিত্য

অধ্যয়নের বিষয়

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ❑ সীরাতে রাসূল সা. ও আসহাবে | ❑ ইতহাস-ঐতিহ্য |
| রাসূল সা. | ❑ শিক্ষা-সাহিত্য ও সংস্কৃতি |
| ❑ মনীষীদের জীবন চরিত | ❑ অর্থনীতি |
| ❑ ইসলামী আদর্শ | ❑ ইসলামী আন্দোলন ও বিপ্লব |
| ❑ ধর্মতত্ত্ব | ❑ বিবিধ |

সীরাতে রাসূল ও আসহাবে রাসূল সা.

পাঠ্যবই

১. শামায়েলে তিরমিযী
২. সীরাতে ইবনে হিশাম - আবু মুহাম্মদ আবদুল মালিক
৩. সাইয়েদুল মুরসালিন - আব্দুল খালিক
৪. বুখারী শরীফ সীরাতে খণ্ড - আল্লামা আজিজুল হক রহ.
৫. আখলাকুননবী সা. - হাফেজ আবু শায়খ ইম্পাহানী রহ.
৬. হযরত মুহাম্মদ সা. তার শিক্ষা ও অবদান - সৈয়দ বদরুদ্দোজা
৭. সীরাতুননবী সা. (২য়, ৩য় ও ৪র্থ খণ্ড) - ইসলামীক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
৮. মহানবীর সা. শাস্ত্রত পয়গাম - আবদুর রহমান
৯. আখলাকে সাইয়েদুল আম্বিয়া - আবু হায়াত মুহাম্মদ তারেক
১০. রহমতে দোআলম - মুহাম্মদ আব্দুস সামাদ
১১. বিশ্বনবী সা. এর সৈনিক জীবন - মাহমুদুর রহমান
১২. মাহবুবুবে খোদা সা. - মাহমুদুর রহমান
১৩. সাহাবা চরিত - মাওলানা যাকারিয়া রহ.
১৪. আসহাবে রাসূলের জীবন কথা - আব্দুল মাবুদ
১৫. হায়াতুস সাহাবা
১৬. চার খলিফা
১৭. খাসায়েসুল কুবরা - মাওলানা মুহিউদ্দিন খান
১৮. নবীয়ে রাহমাত - সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নদভী রহ.
১৯. আর রাহিকুল মাখতুম - সফিউর রহমান মোবারকপুরী

মনীষীদের জীবন চরিত্র

□ শাহ আব্দুল আজিজ

□ শাহ ওয়ালী উল্লাহ

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ❑ কাসিম নানুতুবী | ❑ আবদুল কাদির জিলানী |
| ❑ আশরাফ | ❑ মুহাম্মদ বিন কাসেম |
| ❑ আলী থানভী | ❑ হাসানুল বান্না |
| ❑ মুফতী মাহমুদুল হাসান | ❑ সাইয়েদ কুতুব |
| ❑ হুসাইন আহমদ মাদানী | ❑ হাজী শরীয়তুল্লাহ |
| ❑ মুফতী মুহাম্মদ শফী | ❑ মীর নেসার আলী তিতুমীর |
| ❑ শেখ আহমদ সিরহিন্দ | ❑ সিদ্দীক আহমদ |
| ❑ সাইয়িদ আহমদ ব্রেলাভী | ❑ আতাহার আলী |
| ❑ হযরত শাহজালাল ইয়ামেনী | ❑ শামছুল হক ফরিদপুরী |
| ❑ সালাহ উদ্দীন আইয়ুবী | ❑ মুহাম্মদ উল্লাহ হাফেজী হুজুর |
| ❑ জামাল উদ্দিন আফগানী | ও |
| ❑ টিপু সুলতান | ❑ শায়খুল হাদীস রহ. সহ অন্যান্য |
| ❑ খাজা মঈনুদ্দিন চিশতী | ইসলামী ব্যক্তিত্ব। |

পাঠ্যবই

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ১. আযাদী আন্দোলন ১৮৫৭ | - মাওলানা ফজলে হক খায়রাবাদী |
| ২. মুজাহিদ আন্দোলনের ইতিবৃত্ত
বাংলাদেশ | - ইসলামীক ফাউন্ডেশন |
| ৩. স্বাধীনতা আন্দোলনে উলামায়ে দেওবন্দ
রহমান ফারুকী | - মাওলানা জিয়াউর |
| ৪. আযাদী আন্দোলনে আলেম সামজের ভূমিকা | - জুলফিকার আহমদ কিসমতী |
| ৫. শাহ আবদুল আজিজ দেহলভী রহ. | - জুলফিকার আহমদ কিসমতী |
| ৬. শাহ ওয়ালী উল্লাহ ও তার রাজনৈতিক চিন্তাধারা | - ইসলামীক ফাউন্ডেশন |
| ৭. শাহ ওয়ালী উল্লাহ | - সৈয়দ মু. মনসুর আলী |
| ৮. সীরাতে সাইয়িদ আহমদ শহীদ | - সাইয়িদ আবুল হাসান আলী নদভী রহ. |
| ৯. ফারায়জী আন্দোলন | - ড. মঈনুদ্দিন মনি |
| ১০. শতাব্দীর সূর্যশিখা | - রাজিয়া মজিদ |
| ১১. আমাদের সুফিয়ায়ে কিরাম | - দেওয়ান নূরুল আনোয়ার হোসেন চৌধুরী |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ১২. ঈমান যখন জাগলো | - সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নদভী রহ. |
| ১৩. হযরত শাহজালাল | - সৈয়দ মর্তুজা |
| ১৪. বাংলার মুসলমানদের ইতিহাস | - প্রফেসর আব্দুর রহীম |
| ১৫. ভারত উপমহাদেশের ইতিহাস | - কে. আলী |
| ১৬. হায়াতে মাদানী রহ. | |
| 17. The Indian Muslims | - W.W. Hunter |
| ১৮. ভারত স্বাধীন হলো | - আবুল কালাম আজাদ |
| ১৯. ইসলামী বিশ্বকোষ | - ইসলামীক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ |
| ২০. মোহাম্মদ উল্লাহ হফেজী হুজুর রহ. | - মাওলানা আবদুল হক |
| ২১. আলেম সমাজের বিপ্লবী ঐতিহ্য | - মুহাম্মদ মিয়া |
| ২২. শামছুল হক ফরিদপুরী রহ. স্মারক গ্রন্থ | |
| ২৩. যাদের ত্যাগে এদেশ পেলাম | - জিয়াউর রহমান ফারুকী |
| ২৪. আমরা যাদের উত্তরসূরী | - আল কাউসার প্রকাশনী |
| ২৫. লস্ট ইসলামিক হিস্ট্রি | - ফিরাস আল খতিব |

ইসলামী আদর্শ

- | | |
|--|----------------------------------|
| ☐ ইসলামী জীবন বিধান | ☐ সংগঠন |
| ☐ ইসলামী রাষ্ট্র | ☐ দাওয়াত |
| ☐ তাকিয়াহ | |

পাঠ্যবই

- | | |
|---|--------------------------------|
| ১. আমাদের সভ্যতা ও ইসলাম | - মুহাম্মদ কুতুব |
| ২. ইসলাম ও মানবতাবাদ | - দেওয়ান মুহাম্মদ আজরফ |
| ৩. ইসলামের আহ্বান | - খুরশিদ আহমদ |
| ৪. মাকসাদে হায়াত | - আব্বাস তায়্যিব কারী রহ. |
| ৫. সৌভাগ্যের পরশমণি (১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ খণ্ড) | - ইমাম গাজ্জালী রহ. |
| ৬. বিজ্ঞান ও ইসলাম | - ক্বারী মুহাম্মদ তায়্যিব রহ. |

৭. ইসলাম ও ফিতরাত - মুহাম্মদ সাদেক
অনুদিত
৮. আল-কুরআনের আলোকে উন্নত জীবনের আদর্শ - মাওলানা আবদুর রহীম
রহ.
৯. জীবন সৌন্দর্য - ড. কাজী দীন মুহাম্মদ
১০. ইসলামে রাষ্ট্র ও সরকার পরিচালনার মূলনীতি - মুহাম্মদ আসাদ
১১. আল-কুরআনের রাষ্ট্র ও সরকার - মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ.
১২. গৌরবময় খিলাফত - সাইয়িদ আতহার
হোসেন
১৩. হুজ্জাতুল্লাহিল বালেগা - মাওলানা আখতার ফারুক রহ. অনুদিত
১৪. যবানের হেফাযত - মাওলানা এশক ইলাহী বুলন্দ শহরী
১৫. আত্মশুদ্ধির পথ - হাসানুল বান্না রহ.
১৬. রাহে জান্নাত - মাওলানা মুহাম্মদ ইসহাক
১৭. তাসাউফ তত্ত্ব - মাওলানা শামছুল হক ফরিদপুরী রহ.
১৮. মানাযেলে ছলক - মাওলানা শাহ হাকীম আখতার
রহ.
১৯. ইস্তেগফারের সুফল - মাওলানা শাহ হাকীম আখতার
রহ.
২০. তওবার ফযীলত - মাওলানা শাহ হাকীম আখতার
রহ.
২১. কুদৃষ্টি ও অসৎ সম্পর্কের ধ্বংসলীলা ও প্রতিকার - মাওলানা শাহ হাকীম
আখতার রহ.
২২. আল কুরআনের শিরক ও তাওহীদ - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
২৩. সুন্নাত ও বিদআত - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
২৪. ইসলামী আকিদা - শায়খ আল গাজালী
২৫. শরহে আকাঈদে নসফী
২৬. আদর্শ সংগঠন - ড. আহমদ আবদুল কাদের
২৭. তায়কিয়ায়ে নাফস - ড. আহমদ আলী
২৮. ইসলামী সংগঠন ও পরিচালনা - অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম

২৯. ইসলামী নেতৃত্বের গুণাবলী
 ৩০. ইসলাম প্রচারের হৃদয়গ্রাহী পদ্ধতি
 ৩১. ইসলামী ঐক্য ও সংহতি

- খুররম জাহ মুরাদ
 - আল্লামা আল বাহী আল খাওলী
 - ড. আহমদ আবদুল কাদের

শিক্ষা-সাহিত্য ও সংস্কৃতি

- | | |
|--------------------------------------|--|
| □ সংত্তা | □ সংস্কৃতির গোড়ার কথা |
| □ লক্ষ্য-উদ্দেশ্য | □ সংস্কৃতি সূচনা ও দৃষ্টিকোণ |
| □ আমাদের শিক্ষা সমস্যা | □ মানব জীবনে সংস্কৃতির ভূমিকা |
| □ শিক্ষা সম্পর্কে ইসলামী দৃষ্টিকোণ | □ ইসলামী সংস্কৃতির মৌল দৃষ্টিভঙ্গি |
| □ আল কুরআনের শিক্ষা দর্শন | □ ইসলামী সংস্কৃতির রূপরেখা |
| □ আমাদের কাঙ্ক্ষিত শিক্ষার স্বরূপ | □ ধর্ম ও শিল্পকলা |
| □ জাতীয় জীবনে ইসলামী শিক্ষার ভূমিকা | □ ইসলামী সংস্কৃতির লক্ষ্য |
| □ আমাদের জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা | □ চিত্রবিনোদন ও ইসলামী সংস্কৃতি |
| □ ইসলামী শিক্ষা দর্শনের বিশেষত্ব | □ সংস্কৃতির নৈতিকতা বিমূর্ত শিল্প (Abstract Art) ও জাতীয় চরিত্র |
| □ ইসলামী শিক্ষার পাঠ্য তালিকা | |

পাঠ্যবই

- | | |
|--|---------------------------|
| ১. শিক্ষা-সাহিত্য সংস্কৃতি | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ২. ধর্ম ও কৃষ্টি | - আবুল হাসান আলী নদভী রহ. |
| ৩. আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থা | - অধ্যাপক খুরশিদ |
| ৪. ভাষা ভিত্তিক সাংস্কৃতিক জাহেলিয়াতের পরিণতির ইতিবৃত্ত | - আবুল হাসান আলী নদভী রহ. |
| ৫. বাংলাদেশের কালচার | - আবুল মনসুর আহমদ |
| ৬. কোলকাতা কেন্দ্রিক বুদ্ধিজীবী মুকুল | - এম. আর আখতার |

৭. আজকের চিন্তাধারা
রহ.

- মাওলানা আবদুর রহীম

ইসলামী অর্থনীতি

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| □ অর্থনীতির গোড়ার কথা | □ ইসলামী অর্থনীতি ও ব্যাংক |
| □ উৎপাদনের উৎস ও উপকরণ | □ ইসলামী ব্যাংকের পরিকল্পনা |
| □ উৎপাদনের পন্থা | □ ইসলামী রাষ্ট্রে কেন্দ্রীয় ব্যাংক |
| □ শিল্পনীতি | □ অর্থনৈতিক দৃষ্টিতে যাকাত |
| □ ধনবণ্টন | □ অংশীদারী ব্যবসা |
| □ অর্থনৈতিক অসাম্য | □ আন্তর্জাতিক বাণিজ্য |
| □ রাষ্ট্রীয় আয় | □ পারস্পরিক সাহায্য সংস্থা |
| □ রাষ্ট্রীয় ব্যয় বায়তুলমাল | □ শ্রমিক-মালিক সম্পর্ক |

পাঠ্যবই

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ১. ইসলামের অর্থবণ্টন ব্যবস্থা | - মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ. |
| ২. ইসলামী অর্থনীতি | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৩. ইসলামের ভূমি ব্যবস্থা | - মুফতী মুহাম্মদ শফী রহ. |
| ৪. ইসলামী ব্যাংকিং ও যাকাত | - ড. নাজাতুল্লাহ সিদ্দিকী |
| ৫. ইসলামে বাণিজ্য আইন | - এম. রুহুল আমীন অনূদিত |
| ৬. ইসলামী অর্থনীতি | - ড. ইউসুফ |
| ৭. ইসলামের যাকাত বিধান | - মাওলানা আবদুর রহীম রহ. |
| ৮. দারিদ্র্য বিমোচন ও ইসলাম | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |

ইসলামী আন্দোলন ও বিপ্লব

- তাগুতের বিরুদ্ধে নবী আ. গণের দাওয়াত ও জিহাদী মিশন
- যুগে যুগে ইসলামী আন্দোলন
- উপমহাদেশে ইসলামী আন্দোলন
- মুসলিম বিশ্বে সমকালীন ইসলামী আন্দোলন

পাঠ্যবই

১. ইসলামী রেনেসাঁর অগ্রপথিক - সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নদভী রহ.
২. জেহাদের ময়দানে রাসূল সা. - ড. মুহাম্মদ হামিদুল্লাহ
৩. ইসলামী বিপ্লব পথ ও পদ্ধতি - ড. আহমদ আবদুল কাদের
৪. দেওবন্দ আন্দোলন একটি জিহাদ - আবদুল জলীল

জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সভ্যতার বিকাশে মুসলমানদের অবদান

পাঠ্যবই

১. Muslims Contribution to Science and Technology (ই.ফা.বা.)
১. ২. বিজ্ঞান ও কুরআন - এম আকবর আলী
২. ৩. বিজ্ঞানে মুসলিম অবদান - এস. ওয়াজেদ আলী
৩. ৪. মহাসত্যের সন্ধানে - মাওলানা আবদুর রহীম রহ.
৪. ৫. কুরআন, বাইবেল ও বিজ্ঞান - ড. মরিস বুকাইলি

বাংলাদেশের ইতিহাস ও সমাজ-সংস্কৃতি

- | | |
|---|---|
| ☐ দ্বি-জাতি তত্ত্ব | ☐ জাতিসত্তার স্বরূপ |
| ☐ লাহোর প্রস্তাব | ☐ বাংলাদেশে ইসলামের আগমন |
| ☐ ভাষা আন্দোলন | ☐ ৭১ এর মুক্তিযুদ্ধ |
| ☐ বাংলাদেশী সমাজের ঐতিহাসিক পটভূমিকা | |

পাঠ্যবই

১. বাংলাদেশের কালচার - আবুল মনসুর আহমদ
২. বাঙালীর ইতিকথা - মাওলানা আখতার ফারুক রহ.
৩. আমাদের জাতিসত্তার স্বরূপ - ড. আহমদ আবদুল কাদের

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ৪. বাংলাদেশে ইসলাম | - আবদুল মান্নান তালিব |
| ৫. কোলকাতা কেন্দ্রিক বুদ্ধিজীবী মুকুল | - এম. আর. আখতার |
| ৬. সমাজ, সংস্কৃতি, সাহিত্য | - ড. হাসান জামান |

তুলনামূলক অধ্যয়ন

- পাশ্চাত্য সভ্যতার-প্রভাব প্রতিক্রিয়া
- গণতন্ত্র, ধর্মনিরপেক্ষতা, পুঁজিবাদ,
- জাতীয়তাবাদ ও সমাজতন্ত্র
- অন্যান্য মানবীয় মতবাদ সংক্রান্ত ধারণাসমূহ

পাঠ্যবই

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ১. পাশ্চাত্য সভ্যতা ও ইসলামী সমাজ | - মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ. |
| ২. ভ্রান্তির বেড়াজালে ইসলাম | - সাইয়েদ কুতুব রহ. |
| ৩. পতনের বেলাভূমিতে বস্তুবাদী সভ্যতা | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |
| ৪. সভ্যতা, সংকট ও দিগদর্শন কাদের | - ড. আহমদ আবদুল |
| ৫. মাওবাদ | - মাওলানা আখতার ফারুক রহ. |
| ৬. আধুনিক মতবাদ ও ইসলাম | - মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ. |
| ৭. সমাজতন্ত্র ও ইসলাম | - মুহাম্মদ আবদুর রহীম রহ. |
| ৮. পুঁজিবাদ, পশুবাদ ও সমাজবাদ ফারুক | - অধ্যাপক মাওলানা আখতার |
| ৯. গণতন্ত্র, পুঁজিবাদ ও ইসলাম | - ড. মোস্তাফিজুর রহমান ফয়সল |

তুলনামূলক ধর্মীয় অধ্যয়ন

বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি বিকাশ ও তাদের মূল বক্তব্য সম্পর্কে জানা

পাঠ্যবই

- | | |
|--|-------------------------|
| ১. বাইবেল, কুরআন ও বিজ্ঞান | - ড. মরিস বুকাইলি |
| ২. মৌলবাদ
কাদের | - ড. আহমদ আবদুল |
| ৩. ধর্ম নিরপেক্ষতা | - ড. আহমদ আবদুল কাদের |
| ৪. আমি কেন ইসলাম গ্রহণ করলাম | - আবুল হোসেন ভট্টাচার্য |
| ৫. আমি কেন খৃষ্টান ধর্ম গ্রহণ করলাম না | - আবুল হোসেন ভট্টাচার্য |
| ৬. খৃষ্টান ধর্মের স্বরূপ | - ঈসা শাহেদী |
| ৭. ভ্রান্তির বেড়াজালে ইসলাম | - মুহাম্মদ কুতুব |
| ৮. ইসলাম ও অন্যান্য মতবাদ | - ড. নুরুল ইসলাম |
| ৯. মানবজাতির আদি উৎস | |